

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI
PROFESSORA: ACCACIA ANDREZZA DE ARAUJO VICENTE TURMA: INFANTIL 4 B-E
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO DE 2020
DATA: 28/09/2020 SEGUNDA - FEIRA
OLÁ FAMÍLIA!


OS BAILES DOS FILMES INFANTIS ENCANTAM OS OLHOS E LEVAM A IMAGINAÇÃO DAS CRIANÇAS AS ALTURAS, EM UMA VIAGEM DE SONHOS E CONTOS DE FADA. CADA PERSONAGEM TEM SUAS CARACTERÍSTICAS E AS ROUPAS E ACESSÓRIOS DÃO UM TOQUE ESPECIAL NESSA COMPOSIÇÃO. POR EXEMPLO: O SAPATO DE CRISTAL DA CINDERELA, O CHAPÉU E AS BOTAS DO GATO DE BOTAS, AS COROAS DOS PRÍNCIPES E PRINCESAS. E É SOBRE ISSO QUE NOSSA AULA FALARÁ HOJE, DOS ACESSÓRIOS QUE TRAZEM TODO CHARME E ENCANTO DOS BAILES DOS CONTOS DE FADAS. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS. • PRODUÇÃO GRÁFICA. • DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS. • MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • ACOMPANHAR A LEITURA APONTADA DO TEXTO REALIZADA PELO PROFESSOR. • REGISTRAR SUAS IDEIAS UTILIZANDO DESENHOS, SÍMBOLOS E PALAVRAS, ESCRITAS A SUA MANEIRA. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E

	<p>TRANSFORMAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> • OBSERVAR OBJETOS PRODUZIDOS EM DIFERENTES ÉPOCAS E POR DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS, A FIM DE PERCEBER CARACTERÍSTICAS DOS MESMOS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • REALIZAR CONQUISTAS RELACIONADAS ÀS SUAS HABILIDADES MANUAIS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTIRÃO À AULA DA TV PARANÁ QUE TROUXE O TEMA: O BAILE ENCANTADO E OS ACESSÓRIOS DOS CONVIDADOS. • DEPOIS ACOMPANHARÃO A LEITURA DO CONVITE DO PRÍNCIPE E DA PRINCESA CONVIDANDO PARA O BAILE QUE ACONTECERÁ NO CASTELO ENCANTADO. (ANEXO) – ACOMPANHEM O VÍDEO DA PROFESSORA ACCACIA. • EM SEGUIDA, FARÃO UM DESENHO E ESCREVERÃO A RESPOSTA AO CONVITE PARA O PRÍNCIPE E A PRINCESA DO CASTELO ENCANTADO, DIZENDO QUE IRÃO AO BAILE ENCANTADO. (AS CRIANÇAS PODEM ESCREVER A PALAVRA SIM JUNTO AO DESENHO). • DEPOIS, VERÃO COROAS DE PRÍNCIPES E PRINCESAS PARA SE INSPIRAREM (ANEXO). • JUNTO COM A PROFESSORA ACCACIA, CONFECCIONARÃO SUAS COROAS PARA IREM AO BAILE ENCANTADO. (MATERIAL: CANETINHA, CARTOLINA, LÁPIS DE COR, TESOURA E COLA).

	LINK DA AULA DA TV PARANÁ: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COMWATCH?V=XRHHRCKVH-E&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELG_NES2URRK&INDEX=123
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

ANEXO



DE: PRÍNCIPE E PRINCESA DO CASTELO ENCANTADO.

PARA: PRÍNCIPES E PRINCESAS DO REINO DO INFANTIL 4 DA PROFESSORA ACCACIA.

CONVIDO TODOS OS PRÍNCIPES E PRINCESAS DO INFANTIL 4 DA PROFESSORA ACCACIA PARA O GRANDE BAILE QUE ACONTECERÁ NO CASTELO ENCANTADO DO REINO TÃO, TÃO DISTANTE, NO DIA 28 DE SETEMBRO DE 2020.

VENHAM COM SUAS COROAS.

AGUARDAMOS TODOS VOCÊS!

COROAS



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

28/09/2020 DESENHE E ESCREVA A RESPOSTA PARA O PRÍNCIPE E A PRINCESA AO CONVITE DO BAILE ENCANTADO.



NOME: _____

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – Pr

DATA: 29/09/2020 TERÇA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

AS PESSOAS SÃO MUITO DIFERENTES EM SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PERSONALIDADES, GOSTOS E ESCOLHAS, E É ISSO QUE FAZ COM QUE A DIVERSIDADE SEJA UM RICO CAMPO DE IDEIAS E IMAGINAÇÃO, POR EXEMPLO: QUANDO É PEDIDO UM DESENHO, CADA CRIANÇA FAZ DA SUA FORMA. CADA UM É DE UM JEITINHO E ISSO É LINDO E PRECISA SER RESPEITADO. VAMOS MERGULHAR NO MUNDO DAS DIFERENÇAS HOJE, VAMOS LÁ!



O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS. • ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA. • BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <ul style="list-style-type: none"> • PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO, RECONHECENDO AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS DAS PESSOAS QUANTO A: CABELO, PELE, OLHOS, ALTURA, PESO, ETC. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • UTILIZAR A INVESTIGAÇÃO QUE REALIZA SOBRE O ESPAÇO, AS IMAGENS, AS COISAS AO SEU REDOR PARA SIGNIFICAR E INCREMENTAR SUAS PRODUÇÕES ARTÍSTICAS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR E PROMOVER BRINCADEIRAS DE EXPRESSÃO CORPORAL CANTADAS: ESCRAVOS DE JÓ, BRINCADEIRAS DE RODA, FEIJÃO

	<p>QUEIMADO, A LINDA ROSA JUVENIL, SEU LOBO ESTÁ?, ENTRE OUTRAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTIRÃO À AULA DA TV PARANÁ QUE TRATOU DA DIVERSIDADE E CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E PESSOAIS. • DEPOIS, ACOMPANHARÁ UM VÍDEO DA PARLENDAS, MINDINHO, SEU VIZINHO... COM A PROFESSORA ACCACIA, ONDE SE FALA DA CARACTERÍSTICA DE CADA DEDO DA MÃO. • FARÃO UM AUTO-RETRATO, PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, COMO A COR DO CABELO, DOS OLHOS, ALTURA, ETC. • EM SEGUIDA, FARÃO UM DESENHO DE ALGUÉM COM AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS OPOSTAS AS QUE TÊM. (EXEMPLO: SE A CRIANÇA TEM CABELO LISO, FARÁ UM DESENHO COM CABELOS ENROLADOS, SE TEM OLHOS VERDES FARÁ UM DESENHO COM OLHOS CASTANHOS, SE TEM PELE ESCURA, FARÁ UM DESENHO COM PELE CLARA) EVIDENCIANDO ASSIM A DIVERSIDADE DE CARACTERÍSTICAS FÍSICAS EXISTENTES. • POR ÚLTIMO, VERIFICARÃO POR MEIO DE FOTOS, A QUEM DA FAMÍLIA SÃO SEMELHANTES. SE SÃO PARECIDOS COM O PAI, OU COM A MÃE OU COM UM FAMILIAR. (ENVIEM AS FOTOS VIA WHATSAPP). <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=64ZSRGLO4GI&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGN</p>



	ES2URRK&INDEX=122
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

ANEXO



PREFEITURA DE


ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

29/09/2020 AUTO RETRATO E RETRATO OPOSTO

DESENHE AQUI SEU AUTO RETRATO.	DESENHE AQUI ALGUÉM COM CARACTERÍSTICAS DIFERENTES DAS SUAS.
	

NOME: _____

DATA: 30/09/2020 QUARTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

QUANDO O CANSAÇO CHEGA, NADA MELHOR QUE DORMIR PARA REPOR TODAS AS ENERGIAS, NÃO É MESMO? COMO É GOSTOSO VER UM BEBÊ DORMINDO! VOCÊS SABIAM QUE OS IDOSOS E OS BEBÊS PRECISAM DE MAIS HORAS DE SONO QUE UM ADULTO? E COMO SERÁ QUE É O RITMO DE SONO DOS ANIMAIS? O SONO FAZ PARTE DO DESENVOLVIMENTO DOS SERES VIVOS E PRECISA SER APROVEITADO E RESPEITADO. HOJE NOSSA AULA VAI FALAR DESSE MOMENTO TÃO GOSTOSO DO DIA, A HORA DO SONO. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?


- O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES.
- ORALIDADE E ESCUTA.
- ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**O EU, O OUTRO E O NÓS**

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, COMPARTILHANDO PROPÓSITOS COMUNS, REPRESENTANDO DIFERENTES PAPÉIS E CONVIDANDO OUTROS COLEGAS PARA PARTICIPAR.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

	<p>ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> • IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTIRÃO À AULA DA TV PARANÁ QUE TROUXE COMO TEMÁTICA: O SONO. • DEPOIS, ASSISTIRÃO A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA DA PROFESSORA ACCACIA COM O LIVRO  “DORME, MENINO, DORME” DA ESCRITORA LAURA HERRERA, QUE TRAZ A HISTÓRIA DE UM MENINO QUE ESTAVA COM DIFICULDADES DE DORMIR, MAS UMA COISA O LEVOU AO MUNDO DO SONO E SONHOS. • FARÃO A ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA USANDO O LÁPIS DE COR E CANETINHAS. • ASSISTIRÃO O VÍDEO DA CANÇÃO “O SONO DOS BICHOS” DO GRUPO MPB4. QUE FALA COMO É O SONO ESPECÍFICO DE ALGUNS ANIMAIS. • AGORA, FARÃO SEUS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO DORMIREM. AQUELES QUE NÃO TEM ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO, FARÃO UM BICHO DE PELÚCIA OU UM BONECO DORMIR. (ENVIEM FOTOS DESSA ATIVIDADE PELO WHATSAPP). • COMO ATIVIDADE COMPLEMENTAR, FARÃO A TENTATIVA DE LEITURA E ESCRITA DA PALAVRA SONO. (VÍDEO PROFESSORA ACCACIA). <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WAIT5KPGXMQ&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELG</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>NES2URRK&INDEX=124</p> <p>LINK DA CANÇÃO “O SONO DOS BICHOS”.</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=O6YA9_TYLNA</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

ANEXO



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

30/09/2020 – ILUSTRE A HISTÓRIA “DORME, MENINO, DORME (LAURA HERRERA).



NOME: _____

30/09/2020 REALIZE A TENTATIVA DE LEITURA E ESCRITA DA PALAVRA.

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – Pr

PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

S	O	N	O
			

NOME: _____

DATA: 01/10/2020 QUINTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

OS ROBÔS MEXEM COM A IMAGINAÇÃO DAS CRIANÇAS. COMO ELES SE MOVEM? COMO FORAM CONSTRUÍDOS? DE ONDE VIERAM? SÃO MUITAS AS CURIOSIDADES QUE ENVOLVEM O UNIVERSO DOS ROBÔS. E HOJE NOSSA AULA É SOBRE ESSE ASSUNTO CURIOSO E DIVERTIDO. SE PREPAREM PORQUE HOJE CONSTRUIREMOS JUNTOS UM ROBÔ. VAMOS LÁ!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ESCUTA E ORALIDADE;
- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- CANTAR, GESTICULAR EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS MODELAGENS A PARTIR DO SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTIRÃO À AULA DA TV PARANÁ QUE FALOU SOBRE O PLANETA ROBÓTICO, ONDE MORAM OS ROBÔS. • PARA A INTRODUÇÃO DO ASSUNTO, ASSISTIRÃO A HISTÓRIA “MEU AMIGO ROBÔ” DA ESCRITORA GISELDA LAPORTA NICOLELIS, DO PROJETO DO ITAÚ – LEIA PARA UMA CRIANÇA. • DEPOIS, DANÇARÃO AO SOM DA DANÇA DO ROBÔ DA TURMA DA GINASTIQUINHA. • SEGUINDO, CONSTRUIRÃO UM ROBÔ JUNTO COM A PROFESSORA ACCACIA, COM OS SEGUINTE MATERIAIS (ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, PAPEL COLORIDO, PAPEL CREPOM, COLA, TESOURA, FITA ADESIVA, ARAMINHO DE PACOTE DE PÃO). (IMAGEM NO ANEXO). • COMO ATIVIDADE COMPLEMENTAR, PINTARÃO O ROBÔ CONSTRUÍDO COM FORMAS GEOMÉTRICAS DA SEGUINTE FORMA: TRIÂNGULOS – VERMELHOS, CÍRCULOS – AZUL, RETÂNGULOS – VERDE, QUADRADOS – AMARELO. <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LD_G-BSCZ5W&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&INDEX=125</p> <p>LINK DA HISTÓRIA “MEU AMIGO ROBÔ”</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=7FHQXXGZABE</p> <p>LINK DA CANÇÃO “DANÇA DO ROBÔ:</p>
--	--

	HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EH29VG YPOKA
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	O REGISTRO SERÁ A ATIVIDADE COMPLEMENTAR.

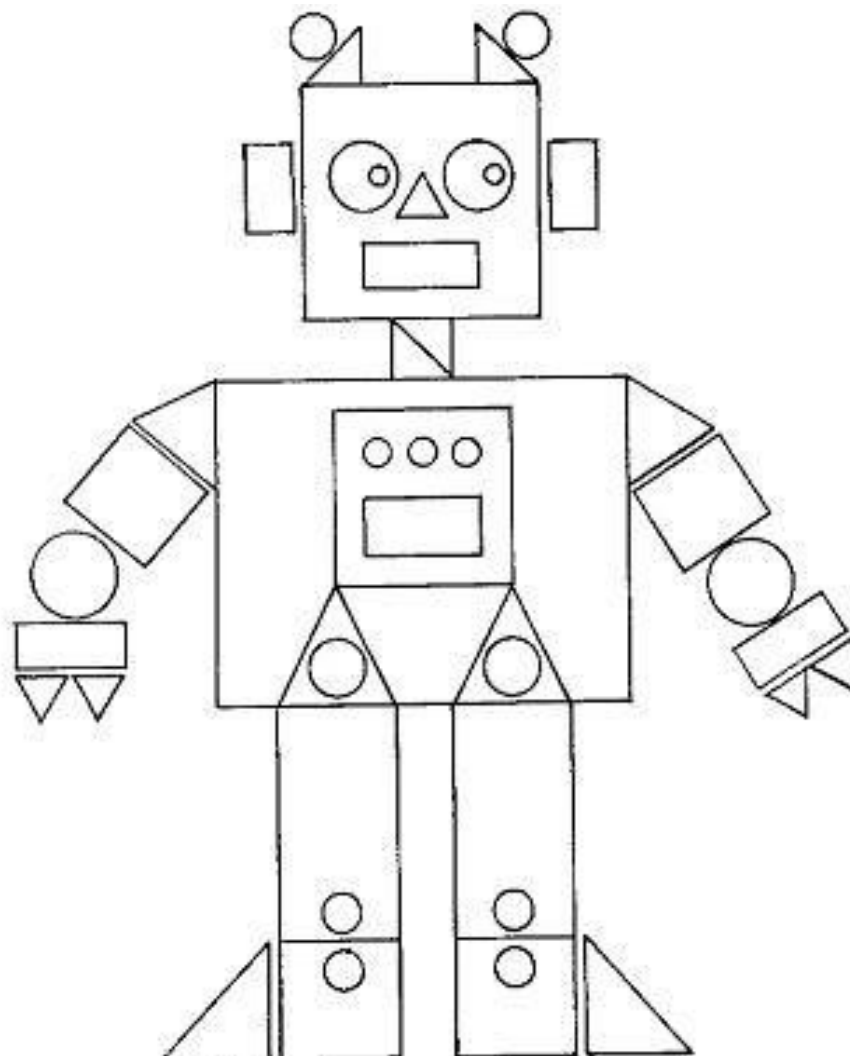
ANEXO

CONSTRUÇÃO DO ROBÔ



01/10/2020 PINTE O ROBÔ CONFORME A LEGENDA.

NOME: _____



 TRIÂNGULO VERMELHO

 CÍRCULO AZUL

 RETÂNGULO VERDE

 QUADRADO AMARELO

DATA:02/10/2020 SEXTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

A CAPIVARA É UM ANIMAL MUITO SIMPÁTICO E DÓCIL E HOJE VAMOS FALAR SOBRE ESSE ANIMAL SILVESTRE MUITO ENCONTRADO EM NOSSA REGIÃO. VOCÊS SABIAM QUE A CAPIVARA É O MAIOR ROEDOR DO MUNDO? ISSO MESMO! ELA TAMBÉM GOSTA DE VIVER PERTO DE RIOS E LAGOS. VAMOS DESCOBRIR UM POUCO MAIS SOBRE ESSE LINDO ANIMAL DA FAUNA BRASILEIRA? VAMOS LÁ!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**


- ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA.
- ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT.
- CONTAGEM ORAL.
- REPRESENTAÇÃO VISUAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**O EU, O OUTRO E O NÓS**

- ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- OBSERVAR ANIMAIS NO ECOSSISTEMA: MODOS DE VIDA, CADEIA ALIMENTAR E OUTRAS CARACTERÍSTICAS.
- UTILIZAR A CONTAGEM ORAL NAS DIFERENTES SITUAÇÕES DO COTIDIANO POR MEIO DE MANIPULAÇÃO DE OBJETOS E ATIVIDADES LÚDICAS, COMO PARLENDAS, MÚSICAS,

	<p>ADIVINHAS, DESENVOLVENDO RECONHECIMENTO DE QUANTIDADES. O</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DE ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA. 
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTIRÃO À AULA DA TV QUE TROUXE COMO TEMA OS ANIMAIS QUE VIVEM NO PARQUE BARIGUÍ, EM CURITIBA, E EM ESPECIAL, A CAPIVARA. • EM SEGUIDA, ASSISTIRÃO AO VÍDEO DA CANÇÃO “A CAPIVARA DO RIO” DO BAÚ DA CAMILINHA, ONDE SERÃO DESAFIADOS A IMITAR OS ANIMAIS QUE A CAPIVARA FOI ENCONTRANDO EM SEU CAMINHO, FAZENDO COISAS ESTRANHAS E DIVERTIDAS. • DEPOIS, CONTARÃO E REGISTRARÃO NUMERICAMENTE A QUANTIDADE DE CADA GRUPO DE CAPIVARAS. • POR ÚLTIMO, PINTARÃO COM LUMA CAPIVARA ESTILIZADA . <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=9UVYDEGSKSA&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELG_NES2URRK&INDEX=126</p> <p>LINK DA CANÇÃO “A CAPIVARA DO RIO”:</p>

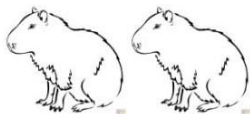
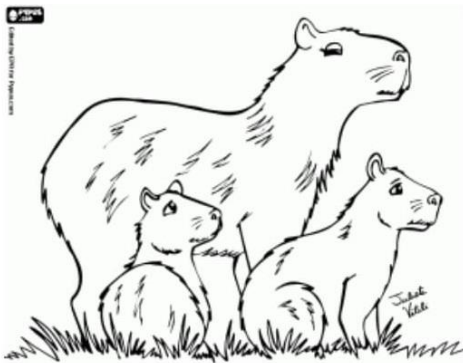
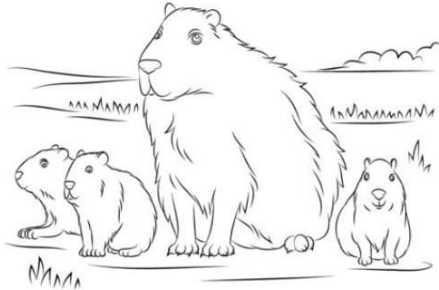
	HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=K8DY8BRDE74
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	O REGISTRO SERÁ A CONTAGEM E REGISTRO NUMÉRICO DA QUANTIDADE DE CAPIVARAS NOS GRUPOS.

ANEXO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

02/10/2020 CONTE QUANTAS CAPIVARAS HÁ EM CADA GRUPO E REGISTRE NUMERICAMENTE.



NOME: _____

02/10/2020 PINTA A CAPIVARA COM LÁPIS DE COR.



NOME: _____